

Die Deutsche Schule

Zeitschrift für Erziehungswissenschaft,
Bildungspolitik und pädagogische Praxis

100. Jahrgang 2008 / Heft 4

Bericht der Redaktion News from the Editorial Staff	396
Editorial zum Schwerpunkt „Aus PISA gelernt?“ Editorial to the Focus Topic "Have We Learnt from PISA?"	397
J. Douglas Willms Raising and Levelling the "Learning Bar" in Germany Vom Anheben und Ausgleichen des „Bildungs-(Schief-)Standes“ in Deutschland	399
Volker Müller-Benedict Strukturveränderung oder Fördermaßnahmen – Analyse einer unpopulären politischen Alternative mit Hilfe einer Simulationsstudie Changing the Structures or Supportive Measures – Analysis of an Unpopular Political Alternative by Means of a Simulation Study	412
Michael Sachs / Sonja Dörrenbach Abschied von der gesamtstaatlichen Verantwortung? Das Bildungswesen nach der Föderalismusreform Farewell to Statewide Accountability? The Educational System after the Reform of Federalism	425
Barbara E. Stalder / Thomas Meyer / Sandra Hupka-Brunner Leistungsschwach – Bildungsarm? PISA-Kompetenzen als Prädiktoren für die Bildungschancen in der Sekundarstufe II. Are Low Achievers Necessarily Dropouts? PISA Scores as Predictors of Upper Secondary Graduation. Findings from the Swiss PISA Follow-up TREE	436
Wilfried Bos / Andreas Voss Empirische Schulentwicklung auf Grundlage von Lernstandserhebung Ein Plädoyer für einen reflektierten Umgang mit Ergebnissen aus Leistungstests Empirical School Development on the Basis of Performance Tests A Plea for a Reflected Handling of the Results from Large-Scale Assessments	449
Thorsten Bohl / Marc Kleinknecht / Uwe Maier Datenbasierte Selbst- und Fremdevaluation Eine exemplarische Analyse des Steuerungskonzeptes in Baden-Württemberg Data Based Self-Evaluation and Mandatory Testing An Exemplary Analysis of the Governance Concept in Baden-Württemberg	459
Matthias Rürup Typen der Schulinspektion in den deutschen Bundesländern Types of School Inspection in the Federal States of Germany	467

Weitere Beiträge - Further Articles

<p>Andreas Hoffmann-Ocon „Die Deutsche Schule“ 100 Jahrgänge im Spannungsfeld von Bildungspolitik, Wissenschaft, Gesellschaft und pädagogischer Praxis 100 Volumes of „Die Deutsche Schule“ in the Area of Tension Between Education Policy, Educational Science, Society, and Pedagogical Practice</p>	478
<p>Nils Berkemeyer / Veronika Manitius Netzwerke: Umwege der Schulentwicklung? Erfahrungen aus dem Projekt „Schulen im Team“ Networks: School Development Taking the Long Way Round? Experience from the Project "School Collaborations"</p>	489
<p>Patrick Büscher Verhaltensauffälligkeiten und Menschenbild Ein Plädoyer gegen Pathologisierungen in der Schule Behavioural Problems and the Idea of Human Nature A Plea Against Pathologizing in School</p>	498
<p>Berichte – Dokumente – Positionen Aus Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogischer Praxis Reports – Documents – Positions From Educational Science, Educational Policy and Pedagogical Practice</p>	
<p>Matthias Rürup „Bildung in Deutschland 2008“ Der zweite nationale Bildungsbericht "Education in Germany 2008" The Second National Education Report</p>	507
<p>Leistungsmilieus und Bildungszugang – Bericht über eine explorative Studie Performance Milieus and Learning Access – an Explorative Study (Frauke Choi)</p>	511
<p>Empirische Fachunterrichtsforschung „Politik“ "Empirical Research on Teaching Social Studies" 15. Workshop an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz/Institut für Erziehungswissenschaft/AG Schulpädagogik, 4./5. Juli 2008 (Christine Schlickum)</p>	512
<p>Zur Bedeutung sozialer Beziehungen und schulischer Leistungsanforderungen beim Wechsel von der Grundschule auf das Gymnasium – Eine Fallstudie The Relevance of Social Relationships and Performance Requests When Changing from Primary to Grammar School – A Case Study (Jeanette Brenner / Nina Schilder)</p>	514
<p>Rezensionen - Reviews</p>	516
<ul style="list-style-type: none"> • Lutz van Dijk/Bany van Driel (Hrsg.) (2008): Sexuelle Vielfalt lernen. Schulen ohne Homophobie. (<i>Beate Profz</i>) • Andreas Gruschka (2008): Präsentieren als neue Unterrichtsform. Die pädagogische Eigenlogik einer Methodik. (<i>Oliver Gunkel-Pfitzner</i>) • Jukka Sarjala/Esko Häkli (Hrsg.) (2008): Jenseits von PISA. Finnlands Schulsystem und seine neuesten Entwicklungen. (<i>Gundel Schümer</i>) • Bernd Wunder (2008): Im Kampf gegen die autoritäre Schule – Der Reformpädagoge Ludwig Wunder (1878-1949). Ein Vertreter der Landerziehungsheimbewegung zwischen H. Lietz, G. Kerscheinstener und L. Nelson. (Gerald Becker) 	