

Beiträge

Heinrich Roth (1966): Pädagogische Situationsanalyse zum Bildungsnotstand. Entwurf in Kurzform.	4/495
Baader, Meike: Anerkennungssysteme und -rituale in Schule und Gesellschaft. Der Einfluss von peer groups.	4/460
Berkemeyer, Nils/Kummer, Nicole/Müller, Sabine: Fremd- und Selbststeuerung von Schulen durch Jahresplanungen. Empirische Befunde am Beispiel Bremen.	3/287
Dedering, Kathrin/Kneuper, Daniel/Kuhlmann, Christian/Nessel, Isa/Tillmann, Klaus-Jürgen: Bildungspolitische Aktivitäten im Zuge von PISA – das Beispiel Bremen. Zur politischen Legitimationskraft einer Leistungsvergleichsstudie.	4/408
Demmer, Marianne: Vom PISA-Schock zur PISA-Show. „Wie hältst du’s mit der Selektion“ bleibt die Gretchenfrage des deutschen Schulsystems.	4/390
Füller, Christian: Die mächtigen Ohnmächtigen. PISA und die Medien – Einschätzungen des Journalisten.	4/400
Heran-Dörr, Eva/Kahlert, Joachim/Wiesner, Hartmut: Lehrerfortbildung zwischen Theorie und Praxis. Erfahrungen mit einem unterrichtsbezogenen Konzept.	3/357
Hoffmann-Ocon, Andreas: Zum Verhältnis von Wissenschaft und Bildungspolitik. Die Konflikte Heinrich Roths im Deutschen Bildungsrat.	3/267
Höhmman, Katrin/Ilsemann, Cornelia von/Kirchhoff, Dietmar/Seydel, Otto: „Qualität“ als Rahmen der Schulentwicklung. Verfahren und Philosophie der Qualitätsentwicklung des Bremer Schulwesens.	3/303
Johannsen, Hans-Werner: Auf dem Weg zu einer Schule für alle? Die Gemeinschaftsschule weist einen Ausweg aus der deutschen Schulstrukturkrise.	2/136
Kansteiner-Schänzlin, Katja: Schulentwicklung im Gender Mainstream. Organisationsstrategien zur Gleichstellung in der Schule.	1/92
Killus, Dagmar: Förderung selbstgesteuerten Lernens. Empirische Befunde und Ansatzpunkte zur Unterrichtsentwicklung.	3/330
Lersch, Rainer: Unterricht und Kompetenzerwerb. In 30 Schritten von der Theorie zur Praxis kompetenzfördernden Unterrichts.	4/434
Leschinsky, Achim: Zum Verhältnis von Wissenschaft und Praxis. Warum ein Unterschied besteht zwischen der (Erziehungs-)Wissenschaft und der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft.	1/31
Loebell, Peter: Schule und Resilienz. Konzepte und Erfahrungen in der Waldorfpädagogik.	1/80
Lohmeier, Alexander: Soziale Gruppenarbeit an Grundschulen. Ein Projektbeispiel für die Kooperation von Jugendhilfe und Schule.	3/343
Maier, Uwe/Rauin, Udo/Kraft, Joachim: Fächerverbünde in der Sekundarstufe. Wie beurteilen Lehrkräfte neue curriculare Vernetzungen?	3/316
Moegling, Klaus: Lehrerbildung aus „europäischem Guss“. Probleme, Lösungsansätze und kritische Fragen.	2/192
Reiber, Karin: Die Neuvermessung der Lehrerbildung. Konsequente Kompetenzorientierung durch Standards?	2/164
Rothland, Martin: Sind „faule“ Säcke passé? Anmerkungen zur Ambivalenz der öffentlichen Beurteilung von Lehrerberuf, Lehrerhandeln und Lehrpersonen.	2/175
Schlömerkemper, Jörg: Alle Schulen für alle Kinder! Die Selektionsfunktion der Schule „aufheben“.	3/263
Schluß, Henning: Erziehung zur Freiheit? Zur vermeintlich paradoxen Beziehung von Erziehungszielen und Erziehungsverhältnissen.	1/37
Schreder, Gabriele: Wirksames Lernen in der Lehrerforschung. Lehrerinnen und Lehrer verändern ihren Unterricht.	4/480
Schroeder, Joachim: Recht auf Bildung – auch für Flüchtlinge. Aktuelle Regelungen, konzeptionelle Überlegungen und bildungspolitische Folgerungen	2/224
Schweitzer, Jochen: Kann ein Buch das pädagogische Klima vergiften? Wider die „Basta-Pädagogik“ des Bernhard Bueb!	1/6
Sprütten, Frank: Fachliches Lernen in der Sekundarstufe I. Rahmenbedingungen im Schulsystem und in der Einzelstufe.	2/147
Stamm, Margrit: Schulabsentismus. Eine unterschätzte pädagogische Herausforderung.	1/50
Terpoorten, Tobias: Geografie der Bildungschancen. Geografische Informationssysteme als Planungsinstrument für eine sozialraumorientierte Schulentwicklung.	4/468

1175-3100 1/221

Stolz, Heinz-Jürgen: Ganztagsbildung im lokalen Raum. Perspektiven der Kinder- und Jugendhilfe.	3/281
Thierse, Wolfgang: Bildungsbegriff im Wandel. Bildung und Kultur aus politischer Perspektive.	1/22
Tillmann, Klaus-Jürgen: Ein Schultheoretiker in der Bildungsverwaltung. Nachruf auf Hermann Lange.	2/175
Tillmann, Klaus-Jürgen: Erziehungswissenschaft und Bildungspolitik – von den 1970er Jahren zur PISA-Zeit.	1/31
Weiß, Manfred: Bessere Bildungsqualität durch Privatschulen? Anmerkungen zu einem aktuellen Thema.	2/166
Willms, J. Douglas: Raising and Leveling the „Learning Bar“ in Germany. Vom Anheben und Ausgleichen des „Bildungs-(Schief-)Standes“ in Deutschland. Aus dem kanadischen Englisch übersetzt von Sylvia Schütze.	4/399
Zum 100. Jahrgang der „Deutschen Schule“: Sich der Geschichte stellen und Perspektiven entwickeln.	1/4

Bericht der Redaktion

Bericht der Redaktion.	1/109, 3/268
Schweitzer, Jochen: Nachruf auf Bettina Girgensohn. Eine bemerkenswerte, kritische und sozial engagierte Frau.	2/141

Berichte – Dokumente – Positionen aus Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogischer Praxis

Beutel, Wolfgang: Was ist elementar? Eine schulpädagogische Fachtagung an der Universität Jena.	2/245
Brenner, Jeannette/Schilder, Nina: Zur Bedeutung sozialer Beziehungen und schulischer Leistungsanforderungen beim Wechsel von der Grundschule auf das Gymnasium. Eine Fallstudie.	4/514
Choi, Frauke: Leistungsmilieus und Bildungszugang – eine explorative Studie.	4/511
Christoph, Sigrun: Entspannte Sieger? Thesen zum Erfolgsgeheimnis der australischen PISA-Erfolge – Ein Erfahrungsbericht.	2/221
Dobbelstein, Peter/Peek, Rainer/Steffens, Ulrich: Zentrale standardisierte Lernstandserhebungen – Positionspapier des Netzwerks: „Empiriegestützte Schulentwicklung (EMSE)“. .	3/380
Klein, Dominique/Strunck, Susanne: Die (Un-)Abhängigkeit von Wissenschaft – Politik – Medien. Bericht über die Festveranstaltung zum 100. Jahrgang der Zeitschrift „DDS – Die Deutsche Schule“.	3/369
Kolisang, Caroline: Familie und öffentliche Erziehung. Ein Tagungsbericht.	2/241
Krenz-Dewe, Daniel: „Prekäres Aufwachsen, Marginalisierung, Alltagskultur und die Perspektiven kommunaler Jugendhilfepolitik“.	2/243
Pfaff, Susanne: Gewalt und Bullying an Schulen. Konzepte, Interventionsmöglichkeiten, Kontakte. Tagung des Zentrums für Bildungs- und Hochschulforschung in Kooperation mit dem Psychologischen Institut, Universität Mainz, 10. – 11. April 2008.	3/378
Rürup, Matthias: „Bildung in Deutschland 2008“ – Der zweite nationale Bildungsbericht.	4/507
Rürup, Matthias: Typen der Schulinspektion in den deutschen Bundesländern.	4/467
Schlickum, Christine: Empirische Fachunterrichtsforschung Politik. Bericht vom 15. Workshop an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Institut für Erziehungswissenschaft, 4. und 5. Juli.	4/512
Schmidt-Bernhardt, Angela: Jugendliche Spätaussiedlerinnen – Bildungserfolg im Verborgenen. Eine qualitative Studie – Bericht über ein Forschungsprojekt.	2/230
Schnell, Herbert: „Motto: Data are our friends“. Bericht über die Fachtagung der Deutschen Gesellschaft für Bildungsverwaltung (DGBV) „Evaluation/Inspektionen – die Konsequenzen aus den Daten“ im März 2008.	3/375
Steffens, Ulrich/Peek, Rainer/Dobbelstein, Peter: Bundesweites Netzwerk „EMSE“ – Empiriegeschützte Schulentwicklung. Bericht über die 7. Fachtagung.	2/237
Strunck, Susanne/Ullrich, Heiner: „Begabtenförderung und Elitenbildung im Gymnasialbereich“.	1/121
Weiß, Wolfgang W.: „Bildung in der Stadt“. Ein Kongressbericht.	2/235

Besprechungen

Altrichter, Herbert/Brüsemeister, Thomas/Wissinger, Jochen (Hrsg.): Educational Governance (Stefan Brauckmann).	1/123
--	-------

Arbeitsgruppe Internationale Vergleichsstudie (Hrsg.): Schulleistungen und Steuerung des Schulsystems im Bundesstaat Kanada und Deutschland im Vergleich. (OGP)	2/248
Bastian, Johannes: Einführung in die Unterrichtsentwicklung (Till-Sebastian Idel)	1/124
Bauer, Karl-Owald: Evaluation an Schulen (OGP)	2/249
Berkemeyer, Nils/Bos, Wilfried/Manitius, Veronika/Müthing, Kathrin (Hrsg.): Unterrichtsentwicklung in Netzwerken. Konzeptionen, Befunde, Perspektiven (Otto Seydel)	3/385
Berkemeyer, Nils/Holtappels, Heinz Günter (Hrsg.): Schulische Steuergruppen und Change Management (Oliver Gunkel-Pfützner)	1/126
Biermann, Christiane: Wie kommt Neues in die Schule? (Oliver Gunkel-Pfützner)	1/125
Brokmann-Nooren, Christiane/Gereke, Iris/ Kiper, Hanna/ Renneberg, Wilm (Hrsg.): Bildung und Lernen der Drei-bis Achtjährigen (Birgit Schaefer)	2/249
Bude, Heinz (2008): Die Ausgeschlossenen. Das Ende vom Traum einer gerechten Gesellschaft (Hermann Rademacker)	3/386
Carle, Ursula/Grabeleu-Szczes, Dana/Levermann, Simone (Hrsg.): Sieh mir zu beim Brückenbauen (Oliver Gunkel-Pfützner)	1/126
Dijk, Lutz van/Driel, Barry van (Hrsg.): Sexuelle Vielfalt lernen (Beate Proll)	4/516
Ellinger, Stefan/Koch, Katja/ Schroeder, Joachim: Risikokinder in der Ganztagschule. Ein Praxishandbuch (Ute Florian)	2/250
Fend, Helmut: Schule gestalten (Dietmar Kirchhoff)	2/251
Giesel, Katharina D./ Haan de, Gerhard/Diemer, Tobias: Demokratie in der Schule (Ursula Neidhardt)	2/252
Gruschka, Andreas: Präsentieren als neue Unterrichtsform (Oliver Gunkel-Pfützner)	4/517
Heinrich, Martin: Governance in der Schulentwicklung (Dietmar Kirchhoff)	1/127
Henschel, Angelika/Krüger, Rolf/Schmitt, Christoff/Stange, Waldemar (Hrsg.): Jugendhilfe und Schule (Dieter Wunder)	2/253
Herz, Birgit/Kuorelahti, Matti (Hrsg.) (2007): Cross-Categorical Special Education Needs in Finland and Germany (Evelyn Heinemann)	3/387
Hohmann, Christine: Dienstbares Begleiten und später Widerstand (Karl Christoph Lingelbach)	1/128
Hopf, Christel/ Nuner-Winkler (Hrsg.): Frühe Bindungen und moralische Entwicklung (Ursula Carle)	2/254
Knauer, Sabine/Durdel, Anja: Die neue Ganztagschule, Band 2 (Ute Florian)	1/129
Kompetenzzentrum Informelle Bildung (Hrsg.): Grenzenlose Cyberwelt? (Arthur Gottwald)	2/256
Literaturempfehlung zum Schwerpunkt: Norbert Gestring, Herbert Glasnauer, Christine Hanemann, Werner Petrowsky, Jörg Pohlen (Hrsg.): Jahrbuch StadtRegion 2008/09 (Joachim Hermann)	3/334
llien Albert: Lehrerverberuf (MH)	2/255
Ludwig, Peter H./Ludwig, Heidrun (Hrsg.) (2007): Erwartungen in himmelblau und rosarot (Marita Kampshoff)	3/388
Merziger, Petra: Entwicklung selbstregulierten Lernens im Fachunterricht. (Alfred Lumpe)	2/257
Meyer, Hilbert (2007): Leitfaden Unterrichtsvorbereitung (Ottmar Reichert)	3/388
Peez, Georg: Handbuch Fallforschung in der Ästhetischen Bildung (Ludwig Duncker)	2/258
Rendtorff, Barbara/Burckhart, Svenia (Hrsg.) (2008): Schule, Jugend und Gesellschaft (Marita Kampshoff)	3/390
Riecker-Baulecke, Thomas: SchulleitungPlus (Dietmar Kirchhoff)	2/259
Rösner, Ernst: Hauptschule am Ende. Ein Nachruf (Dominique Klein)	2/259
Rürup, Matthias: Innovationswege im deutschen Bildungssystem (Olga Zlatkin-Troitschanskaia)	1/130
Sarjala, Jukka/Häkli, Esko (Hrsg.): Jenseits von PISA (Gundel Schümer)	4/517
Thole, Werner/Roßbach, Hans-Günther/Fölling-Albers, Maria/Tippelt, Rudolf (Hrsg.) (2008): Bildung und Kindheit (Birgit Schaefer)	3/392
Vock, Miriam/Preckel, Franzis/Holling, Heinz (Hrsg.): Förderung Hochbegabter in der Schule (Susanne Strunck)	2/261
Wagner, Michael (Hrsg.): Schulabsentismus (Hermann Rademacker)	1/131
Westphal, Kristin (Hrsg.): Orte des Lernens (Susanne Rehmer)	2/261
Wunde, Bernd: Im Kampf gegen die autoritäre Schule – der Reformpädagoge Ludwig Wunder (1878-1949) (Gerold Becker)	4/518
Zellweger Moser, Franziska (2007): The Strategic Management of E-Learning Support (Petra Bauer u.a.)	3/389